

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Verloskunde van de Hogeschool Rotterdam

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Hogeschool Rotterdam
9 augustus 2013	Naam opleiding	:	hbo-bachelor
onderwerp		:	Verloskunde (240 ECTS)
Besluit	Datum aanvraag	:	28 november 2012
accreditatie hbo-bachelor	Variante opleiding	:	voltijd
Verloskunde van de	Locatie opleiding	:	Rotterdam
Hogeschool Rotterdam	Datum goedkeuren	:	
(001035)	panel	:	10 april 2012
uw kenmerk	Datum locatiebezoeken	:	6 en 7 september 2012
WdB/EK-U1097-2012	Datum visitatierapport	:	november 2012
ons kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime van de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32 b en c van de WHW
NVAO/20132661/ND			
bijlagen			
3			

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De opleiding Verloskunde van de Hogeschool Rotterdam leidt verloskundigen op voor de volle breedte van het vakgebied. Verloskundigen worden opgeleid voor de eerstelijns zorg en hebben goed oog voor samenwerking in de ketenzorg (health care). In de visie client centred care staan de belangen en behoeften van de cliënt centraal in het verloskundig handelen. De opleiding bestaat al 130 jaar en is sinds 2008 onderdeel van de Hogeschool Rotterdam. De opleiding heeft een instroombeperking en telt jaarlijks 60 instromers.

Studenten moeten een gerichte (landelijke) selectieprocedure doorlopen.

Het panel oordeelt positief over de kwaliteit van de opleiding. Met het nieuwe curriculum wordt goed ingespeeld op de ontwikkelingen in het beroep en het werkveld.

Onderzoeksgerichtheid, Evidence Based Practice en de relatie met het praktijkopleiden

Pagina 2 van 7 hebben duidelijk meer aandacht gekregen. De opleiding kan daarmee de kanttekeningen die het panel plaatst bij de onderzoeksvaardigheden van de afgestudeerden uit het oude opleidingsprogramma en de toetsing, in de komende jaren aanpakken. Het panel heeft een enthousiast team aangetroffen dat zich goed en gericht inzet voor de vernieuwingsslag. De scholing en investering in het personeel is daarbij een blijvende voorwaarde.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

Het panel beoordeelt standaard 1 als goed.

Het panel oordeelt dat de opleiding een duidelijk en actueel beeld heeft van de wettelijke eisen en (landelijke en internationale) uitgangspunten voor het beroep van verloskundige. De opleiding sluit met haar visie aan op de ontwikkeling naar 'totale verloskunde' met aandacht voor ketenzorg. Dit is duidelijk verwerkt in het opleidingsprofiel en de doelen passen bij het gewenste bachelorniveau en de hbo-oriëntatie. Op landelijk niveau participeert de opleiding actief bij de opstelling van het nieuwe beroepsprofiel van de KNOV. De verbreding van het vakgebied richting public health en klinische verloskunde wordt opgepakt. De opleiding heeft met haar connecties in het werkveld, met het Erasmus MC en binnen het landelijk overleg verloskunde voldoende mogelijkheden om ontwikkelingen tijdig te signaleren en waar nodig op te nemen in de eindkwalificaties.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

Het panel beoordeelt standaard 2 als voldoende.

Het panel komt tot de conclusie dat de opleiding haar curriculum vernieuwt en daarmee aansluit op de ontwikkelingen in het werkveld. In de eerste drie studiejaren is dit zichtbaar doorgevoerd. Het vierde studiejaar is nog gebaseerd op de oude opzet. In het nieuwe curriculum zijn de leerlijnen en met name de onderzoeksleerlijn versterkt en meer herkenbaar gemaakt. Er is meer balans tussen theorie en praktijk en studenten ervaren een betere balans tussen de integrale projecten en het ondersteunende onderwijs. Het panel is van mening dat de vereiste kennis, kunde en attitude aanwezig zijn in het onderwijsprogramma. Specifieke onderwerpen zijn opgenomen in de thematische opdrachten en daarvoor worden waar nodig gastdocenten ingezet.

Het panel ziet dat er een verschil is tussen het oude en het nieuwe curriculum. Evidence Based Practice wordt nu duidelijk gedurende het hele programma behandeld, zodat studenten kunnen groeien in hun EBP-rol. Ook onderzoeksvaardigheden worden gedurende de jaren meer opgebouwd, geoefend en uitgebreid. De rode draden in het onderwijsprogramma zijn meer zichtbaar voor studenten en docenten. Studenten komen in aanraking met actuele ontwikkelingen en gebruiken actuele literatuur.

De opleiding werkt aan de versterking van de kwaliteit van stageplaatsen en de begeleiding en beoordeling van studenten in de praktijk. De opleiding is bezig met de opzet van een digitaal systeem waarin de kenmerken van de stagepraktijken worden vastgelegd. Daarmee kan de koppeling tussen stageplaats en stagiair beter worden. Gezien de omvang van de stages (bijna de helft van het curriculum) is dat een belangrijk punt. Ook ten aanzien van het bezoeken van studenten tijdens hun stages wordt gewerkt aan intensivering van de begeleiding en beoordeling over de stages heen. Dit wordt gewenst door studenten.

Aandachtspunt is het voldoen aan de vraag naar meer gevarieerde stageplaatsen in de volle breedte van het beroepsprofiel. De opleiding heeft brede contacten in zowel de eerste als tweedelijns verloskunde en zal moeten investeren in het optimaal benutten van de beschikbare stageplaatsen.

De opleiding werkt aan geleidelijke versterking van het docententeam qua opleidingsniveau, onderzoekservaring en qua diversiteit.

Pagina 3 van 7 Er wordt geïnvesteerd in scholing (master) en ontwikkeling van EBP-vaardigheden. Het team heeft een goede samenstelling qua vakinhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische ervaring.

De faciliteiten zijn sinds de vorige visitatie verbeterd. De samenwerking met het Erasmus MC heeft een positieve invloed. Met de recente verhuizing binnen de hogeschool is het voor de betrokkenen nog wennen, maar er wordt meerwaarde ervaren om te kunnen aansluiten bij andere gezondheidszorgdisciplines. Het panel is van mening dat studenten met het vernieuwde opleidingsprogramma in staat zijn om de beoogde competenties te realiseren.

Dit geldt in mindere mate voor het huidige vierde jaar dat op oude uitgangspunten was gebaseerd. Het panel heeft de uitvoering en resultaten van het vernieuwde vierde jaar nog niet kunnen beoordelen. Wel constateert het panel dat de opleiding stevige inzet toont bij de verdere doorvoering van de vernieuwingen en de nodige versteviging van het docententeam.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

Het panel beoordeelt standaard 3 als voldoende.

Alles overziend constateert het panel dat zij niet in de volle breedte tevreden is over de afstudeerwerken uit het oude programma. Daar tegenover staat dat studenten een pittig studieprogramma doorlopen waarbij zij voortdurend binnenschools en buitenschools worden getoetst op hun kennis, inzicht en handelingsbekwaamheid. In die toetsing kunnen toetscriteria en registratie van beoordelingen worden versterkt. Het feit dat de huidige vierdejaars niet stevig zijn getraind in het uitvoeren van onderzoek is duidelijk zichtbaar in de afstudeerwerkstukken. Ook de begeleiding van docenten bij inkadering en uitvoering van de afstudeeronderzoeken had scherper kunnen zijn. Tegelijkertijd ziet het panel dat de opleiding zich bewust is van de knelpunten uit het oude curriculum en pakt zij de knelpunten uit de oude situatie gericht aan. De onderzoeksleerlijn, de aandacht voor EBP en de summatieve toetsing zijn versterkt. Studenten uit jongere generaties bevestigen dit. Deze lijnen zullen ook verder moeten worden doorgetrokken naar de portfolio-opzet en assessments. De opleiding kan daarbij strakker insteken op begeleiding bij afstudeeronderzoek en complete registratie van beoordelingen in de portfolio's. Het panel beoordeelt de vernieuwingsintenties van de opleiding als zeer positief. Het management investeert in scholing van docenten en kwaliteitsborging van het toetssysteem.

Onder docenten heeft het panel duidelijk draagvlak aangetroffen voor doorvoering van de vernieuwingen. Op basis hiervan adviseert het panel de ingezette vernieuwingslijnen stevig door te zetten en daar qua personeel en randvoorwaarden stevig op in te zetten. De context in de samenwerking met kenniskring en Erasmus MC bieden een goede voedingsbodem. De opleiding sluit met haar visie aan op de ontwikkelingen in het werkveld en de vraag naar breed opgeleide verloskundigen. Het panel is van mening dat het nieuwe curriculum daar goed bij aansluit en dat dit de verdere ontwikkeling van het vierde jaar zal ondersteunen. De opleiding heeft daarvoor ook genoeg connecties met het regionale werkveld. De overtuiging dat de opleiding ook in voorgaande jaren handelingsbekwame verloskundigen heeft afgeleverd die gewild zijn in het beroepenveld, is doorslaggevend voor een positief oordeel.

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder:

- Het versterken van het docententeam qua opleidingsniveau, onderzoekservaring en diversiteit;
- Het versterken van de kwaliteit van de stageplaatsen;
- De ingezette verbeteringen van het curriculum zoals gepland doorvoeren in het vierde jaar / in de afstudeerfase.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Rotterdam te Rotterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 17 juni 2013 naar voren te brengen. Bij brief van 9 juli 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Verloskunde (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Rotterdam) van de Hogeschool Rotterdam te Rotterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 14 november 2013 en is van kracht tot en met 13 november 2016 (2019)¹.

Den Haag, 9 augustus 2013

De NVAO

Voor deze:



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel <i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar.

Cohort	2005	2006	2007	2008 ²	2009	2010	2011
Uitval	15%	10%	10%	8%	20%	21%	15%

Tabel 2: Uitval uit de bachelor.

Cohort	2005	2006	2007	2008
Uitval	16%	11%	12%	15%

Tabel 3: Rendement.

Cohort	2005	2006	2007
Rendement	88%	72%	88%

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD
Percentage	45%	0%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	1:13,9
-------	--------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3	4
Contacturen	18	16	8-14	8

² Tot 2008 was de opleiding een zelfstandige stichting, de SRVOV. In 2008 onderdeel van de Hogeschool Rotterdam systematiek

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. dr. J. van der Velden (voorzitter, domeindeskundige, hoogleraar Public health UMC st Radboud);
- M.P.C. Embo MSc (domeindeskundige, coördinator opleiding Bachelor in de Vroedkunde, Arteveldehogeschool Gent);
- J.M. Betlem (domeindeskundige, zelfstandig 1^o lijns verloskunde praktijk);
- Dr. D. Joosten-ten Brinke (toetsdeskundige, onderzoeker toetsen en beoordelen, Learning & Cognition CELSTEC, Open Universiteit);
- J.A.M. van Ham (studentlid, student Academie Verloskunde Maastricht).

Ir. M. Dekker-Joziase, auditor van NQA, trad op als secretaris (gecertificeerd) van het panel.